

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 города Кузнецка
имени кузнечан-защитников Донбасса**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета
(протокол от 09.04.2026 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка
им. кузнечан-защитников Донбасса
_____ Т.А. Корпачан
(приказ № 87 от 09.04.2026)

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса
за 2025год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Кузнецка имени кузнечан-защитников Донбасса
Руководитель	Корпачан Татьяна Александровна
Адрес организации	442530, Пензенская область, город Кузнецк, улица Октябрьская, д.64
Телефон, факс	84157-31366
Адрес электронной почты	shkola6kuz@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Кузнецка
Дата создания	01.09.1983
Лицензия	№Л035-01221-58/00205201
Свидетельство о государственной аккредитации	№6477 от 06.04.2023 бессрочно

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
 Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования.	197
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования.	231

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования.	32
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования вариант 6.4	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования вариант 8.4	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования вариант 5.1	3
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования вариант 7.1	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования вариант 7.2	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования вариант 6.1	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования вариант 7	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования вариант 5.1	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования вариант 1	1

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 460 обучающихся.

ФГОС и реализация ФООП

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с последующими изменениями);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370(с последующими изменениями);

Для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371(с последующими изменениями)

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-го класса был сформирован технологический профиль обучения с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан - защитников Донбасса:

- с ТНР – 4 (0,8%).
- С ЗПР- 3(0,6%)
- С РАС– 1 (0,2%).
- С НОДа– 2 (0,4%).
- Вариант 1 – 1 (0,2%).

МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.)
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабовидящих (вариант 4.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО. В МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан - защитников Донбасса созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса строится на принципах единоначалия и соуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса сложилась следующая структура управления:

<i>Уровень управления</i>	<i>Субъекты управления</i>	<i>Фамилия, имя, отчество, руководителя</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Стратегическое управление	Директор МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса	Корпачан Татьяна Александровна	Определяет стратегию развития МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса, представляет интересы МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса в государственных и общественных организациях
	Педагогический совет	Корпачан Татьяна Александровна	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса и другие вопросы в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса
	Родительский комитет	Бирюкова Ольга Александровна	Проводит консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по различным вопросам
	Профсоюзный комитет	Еналеева Римма Джиганшиевна	Стоит на защите прав учителей

	Управляющий совет	Корпачан Татьяна Александровна	Принимает программы развития, а также локальных актов МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета; рассматривает вопросы организации образовательной деятельности, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности МБОУ СОШ №6 города Кузнецка
Тактическое управление	Административный совет	Корпачан Татьяна Александровна	Координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса.
	Методический совет	Чучлова Анна Олеговна	Руководит деятельностью методических объединений, является главным консультативным органом МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной

			деятельности коллектива.
	Служба АХЧ	Орлов Сергей Михайлович	Обеспечивает функционирование и развитие МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса, занимается материально-техническим оснащением
Оперативное управление	Методические объединения	Вассуль Ольга Анатольевна Игнатенко Татьяна Александровна Пантюхина Дарья Николаевна	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	Социально – психологическая служба, ПМПК	Пантелеева Елена Викторовна	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Медицинское обслуживание	Филатова Валентина Викторовна	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Творческие группы учителей	Сменный состав	Временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создаются для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов
	Совет старшеклассников	Подосиновская Милана	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся

	Органы самоуправления	Представители совета старшеклассников	Организируют внеурочную деятельность в классах
--	-----------------------	---------------------------------------	--

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или, курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УВР, ВР на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса на более качественный современный уровень.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Воспитательная работа

Программа воспитания МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан – защитников Донбасса (далее — Программа) служит основой основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и

другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорientация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Ключевые общешкольные дела
3. Школьные медиа
4. Экскурсии, экспедиции, походы

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания, и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с

современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2025 году были проведены открытые уроки по разным предметам. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся.

Уроки нацелены на формирование функциональной грамотности в образовательном пространстве, педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С 1 сентября 2022 учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывают о патриотизме, обсуждают вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после поднятия флага РФ);

Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» в разделе «Внеурочная деятельность»;

«Россия- мои горизонты», профориентационное занятие, которое проходит каждый четверг, темы и содержание которых заранее разработаны. Профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 20 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). По понедельникам продолжается еженедельное поднятие флага РФ.

Перед началом поднятия, в присутствии всех параллелей, поднимается Государственный флаг Российской Федерации и обучающимися исполняется гимн России. Затем следуют внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам. Анализ проведенных мероприятий показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- соревнования «А ну-ка парни»
- 8 марта
- «Мама, папа, я – спортивная семья»

- Смотр строя и песни
- Участие в параде 9 мая
- Вахта памяти на Холме Славы
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча памяти»
- Письмо солдату

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются муниципальными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
4. Федеральный проект «Орлята России».
5. Мероприятия, связанные с присвоением школе имени кузнечан-защитников Донбасса
6. Тотальный диктант
7. Диктант Победы
8. Всероссийский форум профессиональной навигации «ПроеКТОрия».
9. Всероссийский проект «Билет в будущее»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой

Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб); организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 и 2 этажах постоянно обновляются выставки и творческие работы детей (поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления («Лидер»).

Президент школы – глава Совета президента – Подосиновская Милана,

вице президент-глава Совета командиров – Гучева Полина,

секретарь – Ижбулатова Сафия,

учебный сектор науки и образования – Павлик Эвелина

сектор культуры – Гучева Полина, Малыгина Дарья

сектор физкультуры и спорта – Кудашова Ксения, Скворцова Алина

сектор порядка- Мирошкина Анна

сектор информации и печати – Сейфетдинова Камилла, Мордовина Евгения

сектор труда- Смирнов Илья, Курмаев Айрат

министерство образования- Гладкова Виктория, Стегачева Кристина

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы.

По инициативе Совета Старшекласников был проведен День самоуправления школы, «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта,

парад 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, встреч с сотрудниками правоохранительных органов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, проведение акций разной направленности.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры:

- Центральная городская библиотека им. А.Н. Радищева
- Музеи города (Кузнецкий музейно-выставочный центр, музей воинской славы, Кузнецкое подворье)
- МЭЦ «Юность»
- детская музыкальная и художественная школа
- ледовый дворец «Арена»
- «Детско-юношеская спортивная школа».
- Дом ветеранов
- «Центр занятости населения»
- МБДОУ ДС№ 27
- Центр детского творчества г. Кузнецка
- IT- куб

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ЗП, сотрудниками ОВД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками («Учи.ру», и др.).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

- выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя – предметники.
- В школе проходят встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, на предприятия города (течение года);
- - профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками медицинского и педколледжа, и другими предприятиями, организациями и учреждениями.
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Перечень направлений в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых» достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция

«Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2025 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 80-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества.

Кроме того, школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы

В рамках трудового воспитания дети в течение года фасовали сухари, соль, заготавливали свечи - теплушки, тем самым формируя у детей такие качества, как трудолюбие, усидчивость, терпение, самостоятельность и многие другие.

С целью развития способности к проявлению самостоятельности в условиях современных социальных и технологических реальностей разработан и апробирован в учебно-воспитательном пространстве школы профориентационный курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты».

Цели и задачи данного курса:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов, и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Введена новая форма работы по трудовому воспитанию - Кинолекторий «Мир рабочих профессий», беседы-встречи с представителями разных профессий.

В план воспитательной работы включен классный час «День труда», где обучающиеся могут «примерить» на себя некоторые профессии и оценить свои способности и интересы в выбранном направлении.

Чтобы повысить уровень патриотического настроения в нашей школе продолжают использоваться формы работы, появились тематические занятия по темам «День памяти жертв фашизма», «День героев Отечества», «День космонавтики» и др. Обучающиеся занимаются изучением материалов школьной музейной комнаты, оформляют передвижные выставки, выступают на научно - практических конференциях.

18.04.2025 музеем МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнецан-защитников Донбасса присвоено звание музея общеобразовательной организации «Наша героинаша гордость», ветераны СВО, родственники погибших и волонтеры стараются часто пополнять экспонаты музея.

Большое внимание отводится дискуссиям «Что ты понимаешь под словом патриотизм?», «Как относишься к символам России?». Такие формы работы дают возможность высказать свою точку зрения каждому ребенку.

Обучающиеся массово принимают участие в акциях «Открытие Герою», «Видео в поддержку СВО», «Новогодняя игрушка Герою», «Письмо солдату».

«Киноуроки в школах» - также эффективная форма работы. При этом обязательным является обсуждение увиденного фильма, но также педагоги

предложили ребятам социальную практику – общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике. Данная форма развивается в школе активно, помогает охватить большее количество учащихся, удобна и наглядна.

Ведется большая работа по подготовке к конкурсу «Смотр строя и песни», в котором принимают участие все обучающиеся школы, военно-спортивная игра «А ну-ка парни», «красавица в погонах», соревнования допризывной молодежи. Волонтеры Победы проводят акции «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Всё для победы», благоустройство мемориальных комплексов и могил ветеранов Вов и СВО. Была введена Вахта Памяти, не только на праздник День Победы, но и на другие праздники как «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День вывода советских войск из Афганистана», начало СВО (24 февраля) и т.д.

В 2025 году работа по применению технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся» продолжилась и показатели МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка улучшились, что является показателем правильной и плодотворной работой всего коллектива.

Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2025 году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан - защитников Донбасса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан - защитников Донбасса начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан - защитников Донбасса заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов); II четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов); III четверть – 11 учебных недель (для 2–4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть – 7 учебных недель (для 1–4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока 40 минут

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20–30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия начинаются 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан – защитников Донбасса составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности

(урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2025год

№ п/п	Параметры статистики	2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	460
	– начальная школа	197
	– основная школа	231
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнецан - защитников Донбасса	5
	– в средней МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнецан - защитников Донбасса	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнецан - защитников Донбасса организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	На начало года	прибыло	выбыло	На конец года	На 5	На 4 и 5	С одной 4	С одной 3	Не успеваю	Не аттестов	% кач-ва	% успева-ти
1а	16	0	0	16								
1б	22	0	0	22								
1-ые	38	0	0	38								
2а	24	0	0	24	1	11	0	0	0	0	50	100
2б	27	0	0	27	5	16	0	0	0	0	77,7	100
2-ые	51	0	0	51	6	27	0	0	0	0	64,7	100
3а	30	0	0	30	4	13	1	1	0	0	56,6	100
3б	29	0	0	29	4	18	2	4	0	0	75,8	100
3-ьи	59	0	0	59	8	31	3	5	0	0	66,1	100
4а	25	0	0	25	4	12	0	0	0	0	64	100
4б	24	0	0	24	3	9	0	1	0	0	50	100
4-ые	49	0	0	49	7	21	0	1	0	0	57,1	100
1-4 класс	197	0	0	197	21	79	3	6	0	0	50,7	100
5а	22	0	0	22	2	6	0	4	0	0	36,3	100
5б	22	0	1	21	7	12	1	1	0	0	90,4	100
5-ые	44	0	1	43	9	18	1	5	0	0	62,7	100
6а	16	0	0	16	2	1	0	0	1	0	18,7	100
6б	23	0	0	23	0	14	0	1	0	0	60,8	100
6-ые	39	0	0	39	2	15	0	1	1	0	43,5	100
7а	27	0	1	26	0	5	0	0	5	0	19,2	100
7б	26	0	0	26	3	7	4	0	0	0	38,4	100
7-ые	53	0	1	52	3	12	4	0	5	0	28,8	100
8а	23	0	1	22	1	7	0	0	0	0	36,3	100
8б	21	0	0	21	3	2	0	0	0	0	23,8	100
8-ые	44	0	1	43	4	9	0	0	0	0	30,2	100
9а	26	0	0	26	3	4	0	0	0	0	26,9	100
9б	25	0	0	25	2	8	0	1	0	0	40	100
9-ые	51	0	0	51	5	12	0	1	0	0	33,3	100
5-9 классы	231	0	3	228	23	66	5	7	6	0	39	100
10а	15	0	0	15	4	6	0	0	0	0	66,6	100
11а	17	0	0	17	2	7	0	5	0	0	52,9	100
10-11 классы	32	0	0	32	6	13	0	5	0	0	59,3	100
Итого по школе	460	0	3	457	50	158	8	18	6	0	45,5	100

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	17

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан - защитников Донбасса в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 51 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 11 процентов по математике и понизилось на 10 процентов по русскому языку, Качество по географии увеличилось на 50 процентов и на 15 процентов увеличилось по обществознанию.

Таблица 10. Сравнительные результаты ОГЭ

	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	% кач	% усп,	% усп,	
матем	45,6	100	56,8	100
Русский язык	39,1	100	29,4	100
география	15,3	100	67,6	100

биология	80	100	100	100
история	50	100		
информатика	51,2	100	51,2	100
обществознание	54,5	100	61,1	100
физика			100	100
Английский язык			100	100



В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 11. Сравнительные результаты ЕГЭ

	2024 год	2025 год
математика базовый уровень	4	4
математика профильный уровень	51,1	53,2
русский язык	58,3	59,4
информатика	39,3	52,2
обществознание	64,2	57,9
история	41,5	
химия	71	40
биология	53	35
Литература		49,5
география		61



1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2024-2025 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2025 г.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ЕГЭ-2025 показали:

6. Порог прошли все обучающиеся, кроме 1, который не прошел порог по биологии.

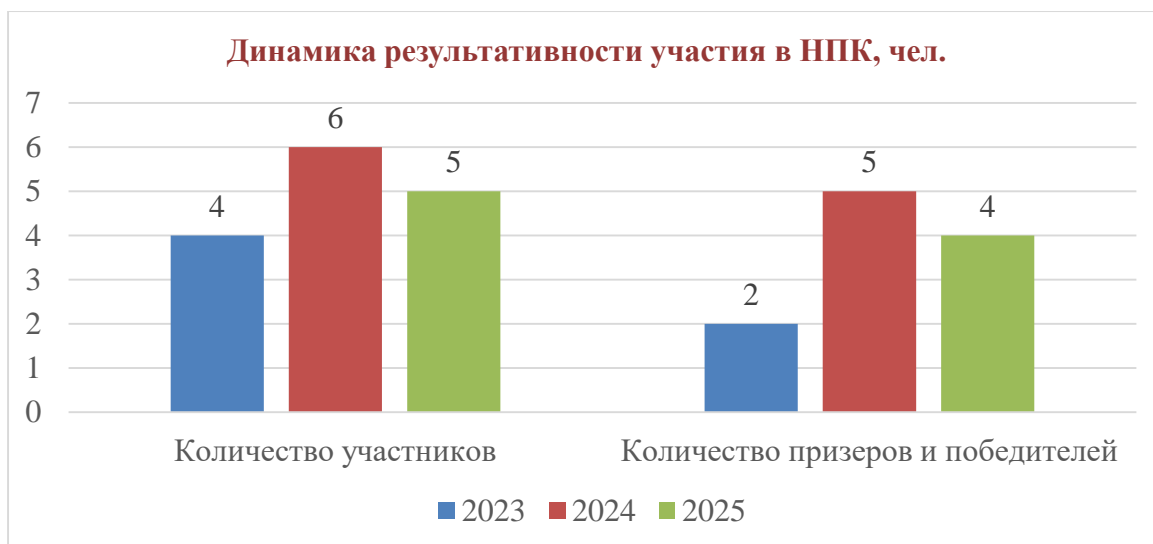
7. Увеличился средний балл по математике (профиль) , русскому языку и информатике. Снизился средний балл по обществознанию, биологии и химии

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Обучающиеся нашей школы продолжают участвовать в олимпиадном движении школьников и в этом году у нас было 6 призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, 1 призер по английскому языку, 1 призер по экологии, 2 призера по биологии, 1 призер по обществознанию, 1 победитель по физической культуре. На муниципальном этапе научно-практической конференции старт в науку нами было представлено 7 работ, 4 из которых стали призерами и победителями в своих секция.

олимпиаде. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах сохраняется.





VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнецан - защитников Донбасса в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнецан - защитников Донбасса являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

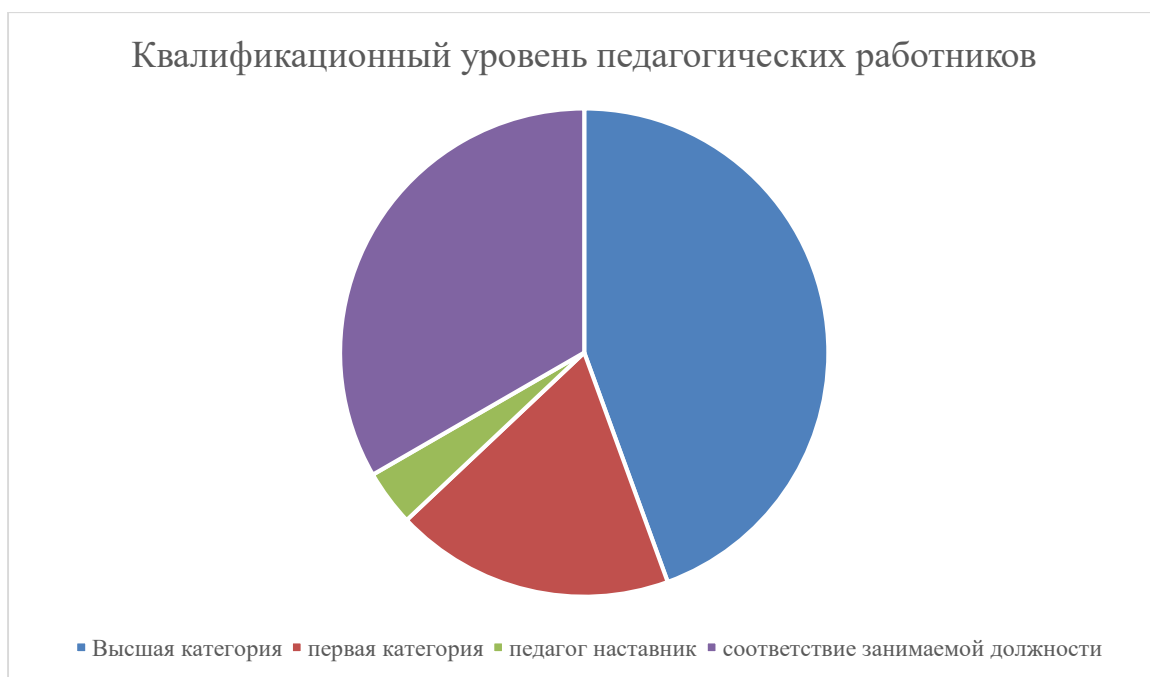
VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, из них с высшим образованием – 22 педагога.



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 6 города

Кузнецка им. кузнечан - защитников Донбасса включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Организация библиотечных фондов

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. Как и в прошлом году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения. В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06 - 09)	01	810		15764
из него:				
учебники	02	810		9509
учебные пособия	03			
художественная литература	04			5671
справочный материал	05			584
Из строки 01:				
печатные издания	06	810		15764
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	810		15764

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обеспеченность учебниками – 100%.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания,

определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе

Информация о наличие оборудования для осуществления образовательной деятельности:

№	Наименование оборудование	Количество
1	Компьютеры	21
2	Нетбуки учителей	25
3	Нетбуки учащихся	42
4	Интерактивные доски	10
5	Проекторы	16
6	Принтеры, МФУ	26

Об объектах для проведения практических занятий

В МБОУ СОШ №6 города Кузнецка созданы условия не только для получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Перечень объектов для проведения практических занятий:

Назначение	Функциональное использование
Кабинет педагога - психолога	Кабинет педагога-психолога – это кабинет, в котором учителям и обучающимся школы оказывается психологическая помощь и поддержка. Работа педагога-психолога направлена на оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива, на изучение личностных особенностей обучающихся, осуществление личностного подхода к ребенку, на оказание психологической помощи семье в деле воспитания и обучения детей. С обучающимися старших классов в кабинете психолога проводится работа по профессиональной ориентации. С обучающимися школы в кабинете проводятся мероприятий по коррекции отклоняющегося поведения; диагностика, профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии
Кабинет ОБЗР	Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасности и жизнедеятельности. Оборудован стендами по гражданской обороне, стендами по основам военной службы. Имеются средства защиты органов дыхания, ОЗК, учебный автомат Калашникова, дозиметр, комплект шин, медицинские средства по оказанию первой медицинской помощи. В кабинете проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности с 8 по 11 классы
Кабинет химии	Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой. В кабинете химии для проведения практических занятий

	<p>есть ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, ЭОР, МФУ, демонстрационные стенды, комплект обучающих дисков, методические пособия для учителя, таблицы по основным темам всех разделов каждого направления подготовки обучающихся, раздаточные и дидактические материалы по темам, лаборантская с необходимым оборудованием.</p>
Кабинет биологии/географии	<p>Объект предназначен для проведения теоретических и практических занятий, есть компьютер, мультимедийный проектор, экран, ЭОР, таблицы по основным темам всех разделов каждого направления подготовки обучающихся, раздаточные и дидактические материалы по темам. Имеется оборудование для проведения практических занятий. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов.</p>
Кабинеты информатики	<p>Кабинет информатики оборудован в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. В кабинете информатики для проведения практических занятий есть 28 ноутбуков, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, методические пособия для учителя.</p>
Кабинет физики	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. В кабинете физики для проведения практических занятий есть ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, ЭОР, комплект обучающих дисков, таблицы по основным темам всех разделов, раздаточные и дидактические материалы по темам. Кабинет укомплектован средствами обучения и воспитания. Имеется лаборантская с необходимым оборудованием для практических работ по механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ: датчики влажности, абсолютного давления, датчик освещенности, температуры поверхности, высокой температуры (термопара), оптической плотности (колориметр), магнитного поля, напряжения, расстояния, силы, тока, фотоэлемент, звука, угла поворота, ускорения, вращательного движения, радиоактивности и др. оборудование.</p>
Актальный зал	<p>Объект предназначен для проведения внеурочной деятельности. Объект предназначен для практических занятий музыкой, хореографией, развития творческих способностей обучающихся. Актальный зал оснащен следующим оборудованием: ноутбуком, проектором, музыкальным оборудованием (колонками).</p>
2 спортивных зала (большой и малый)	<p>Объекты предназначены для проведения учебной и внеурочной деятельности. Имеются маты, конь, козел, трамплин для прыжков («лягушка»), волейбольные стойки с сеткой, баскетбольные щиты, мячи, скакалки, «шведская стенка», лыжи, спортивное и туристическое снаряжение, теннисный стол и т.д.</p>

Кабинет музыки, ИЗО	Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, практических изобразительных навыков. Кабинет оборудован аудио и видео записями, автоматизированным местом учителя (проектор, ноутбук, экран), музыкальным центром, фортепиано.
Кабинет труда для девочек	Учебный кабинет технологии для девочек предназначен для организации образовательного процесса с обучающимися 5-11 классов. В кабинете 18 посадочных мест. Кабинет технологии оборудован швейными машинами, доской гладильной, столом для раскроя, дидактическим материалом. Имеется кухня (объект предназначен для проведения практических занятий с обучающимися 5-8 классов по приобретению навыков приготовления пищи. Оборудована электроплитой)
Кабинет труда для мальчиков	Объект оборудован столярными, слесарными станками, учебным оборудованием и инструментами.
Танцевальный класс	Объект предназначен для формирования и развития хореографических способностей обучающихся. Оборудован зеркалами, станком, гимнастическими ковриками. Имеется музыкальный центр.
Библиотека	Объект предназначен для обеспечения участников образовательных отношений доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Оборудован стеллажами, автоматизированным рабочим местом библиотекаря. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, аудиовизуальными изданиями, периодической печатью и дидактическими изданиями.

Все учебные кабинеты школы оснащены выходом в сеть Интернет.

Для реализации учебного процесса в школе функционируют:

Имеются также:

- медицинский кабинет
- стоматологический кабинет

О библиотеке(ах)

Школьная библиотека предназначена для обеспечения участников образовательных отношений доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Оборудована стеллажами, автоматизированным рабочим местом библиотекаря. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, аудиовизуальными изданиями, периодической печатью и дидактическими изданиями.

Об объектах спорта

В школе имеется 2 спортивных зала с раздевалками. Спортивная база школы укомплектована в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Имеются:

- стадион,
- асфальтированная беговая дорожка площадка,
- полоса препятствий.

О средствах обучения и воспитания

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы:

- **Печатные** (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)
- **Электронные образовательные ресурсы** (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
- **Аудиовизуальные** (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HD, DVD и т.п.)
- **Наглядные плоскостные** (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- **Демонстрационные** (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- **Учебные приборы** (компас, барометр, колбы, и т.д.)

К объектам материальной и духовной культуры в школе относится следующее:

- знаковые символы (речь, книги, живопись),
- материальные средства (игрушки, одежда, посуда),
- способы коммуникации (речь, письменность, средства связи),
- коллектив обучающихся, учителей школы, родителей обучающихся (как социальную группу, организующую условия воспитания),
- технические средства,
- культурные ценности и мир жизнедеятельности ребенка.

При переходе на новые образовательные стандарты (при введении ФГОС НОО и ОО) наметилась тенденция относить к средствам воспитания компоненты мира жизнедеятельности ребенка. Поэтому ниже будут рассмотрены виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность в ходе воспитательного процесса: учение, общение, труд, игру.

Температура помещений школы

Помещение	Значение, °С
Учебные классы	18-25
Актный зал	18 - 24
Спортивный зал	17 - 20
Столовая	18 - 24

В помещениях образовательного учреждения поддерживается комфортная для занятий температура воздуха. Во время перемен производится проветривание помещений.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами

оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС.

Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан –защитников Донбасса созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение.

Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ. Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования. В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования.

Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт. Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений. В 2025 году школа находилась на основном этапе применения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан –защитников Донбасса в 2025 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и

администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов

Результаты анализа показателей деятельности организации МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан – защитников Донбасса

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (45)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0/0%

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/9,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/11,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227/49,3%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	55/24%
— регионального уровня		27/11%
— федерального уровня		17/7%
— международного уровня		11/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
— с высшим образованием		20

— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18/67%
— с высшей		12 /44%
- с категорией «педагог-наставник»		1/3%
— первой		5 /18%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 /29,6%
— больше 30 лет		3/11%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7/25,9%
— от 55 лет		6/22
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15

Наличие в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	460/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

ВЫВОД:

В результате анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан – защитников Донбасса и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2025 год следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса в 2024 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Содержание отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан – защитников Донбасса рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 09.04.2026 №6), утверждено приказом директора от 9.04.2026 г. № 86. Отчет о самообследовании МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан – защитников Донбасса за 2024 год размещен на сайте образовательного учреждения: <https://shkola6kuz.nubex.ru/>